

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	 青衣商會石蔭幼稚園
主題名稱：	動物
教學目標：	認識寵物的特性，寵物與人類的關係
班 級：	幼兒班
教學時段：	2016 年 4 月 4 日至 4 月 28 日(共 4 週)

## 2. 主題架構圖

### 幼班：動物（施教時段：四週）

課程設計理念：課程設計緊扣學校的辦學宗旨，亦即重視啟發幼兒的潛能，讓幼兒從親身參與中，培養探究精神，發揮兒童的創意，建立自信。設計亦結合本年度學校關注事項，以兒童為本，把遊戲教學融入主題教學中，配合幼兒的生活經驗和能力，加強幼兒自主學習能力，以促進全人發展。

#### 總目標：

知識： 認識寵物的特性及寵物與人類的關係

能力： 觀察、表達、分類、協作

態度： 愛護動物、尊重動物的生命、責任感

#### 切入遊戲：

環境設置： 將課室區角佈置成寵物店 / 魚店 / 寵物街

活動安排： 讓幼兒自由入角，進行角色扮演活動

#### 副題一：

我家裡的寵物(貓、狗)

#### 副題二：

我魚缸裡的寵物(魚、龜)

#### 副題三：

開設寵物店

#### 學習重點：

認識貓、狗的名稱、特性、形態及叫聲

#### 遊戲活動

- 我家的寵物  
(分享照顧寵物的經驗)
- 草原找寵物 (觀察、名稱)
- 放大鏡、望遠鏡
- 動物避障賽  
(體能、步行方式)
- 動物叫聲大合奏  
(創作兒歌、叫聲)
- 寵物小玩具(美藝)
- 眼睛捉迷藏
- 尋找獨特的小狗(搜集小狗的圖片)

#### 學習重點：

認識魚、龜的名稱、特性和形態

#### 遊戲活動

- 寵物猜迷語/大電視  
(物品/寵物)
- 龜爬行運食物
- 運龜蛋  
(合作、毛巾)
- 龜背創作(個人/合作)

#### 學習重點：

照顧動物需要愛心和耐心  
(開設貓、狗、金魚、烏龜店)

#### 遊戲活動

- 我最喜愛的寵物  
(扮演、照顧)
- 動物之最問答比賽
- 寵物小玩具  
(創作、分享)
- 寵物食物紀錄表
- 替寵物造/穿衣服  
(手眼協調)
- 動物洗澡樂  
(清潔方法)

### 3. 教學計劃

主題名稱：動物

班別：幼兒班

教學時段：共四週

其中一項活動名稱：草原找寵物

教學目的：透過幼兒在草原找寵物活動中的互動，提高幼兒的表達能力及觀察力，仔細觀察寵物的形態。

於主題開始初期，讓幼兒在雜誌中找出寵物的圖片，並請幼兒在家中搜集貓和狗的圖片帶回校。幼兒在分組會合作把狗和貓的圖片貼上草原的圖板上。幼兒便能在分組時自由進入探索角中，兩名幼兒一起玩，一名幼兒說出一隻寵物的特徵，一名幼兒利用望遠鏡、電筒或圓圈條，在草地上找出幼兒所說出的寵物。



說出特徵的同學需要細緻描述小貓或小狗的外貌及活動，例如：白色的小狗、頸上有藍色頸巾的；正在玩球的小貓

找尋貓、狗的同学需利用望遠鏡、電筒或圓圈條，在草地上找出同學所描述的寵物，活動能增強幼兒的觀察力、表達能力及專注力。

# 青衣商會石蔭幼稚園

## 15-16 年度主題計劃(下學期)

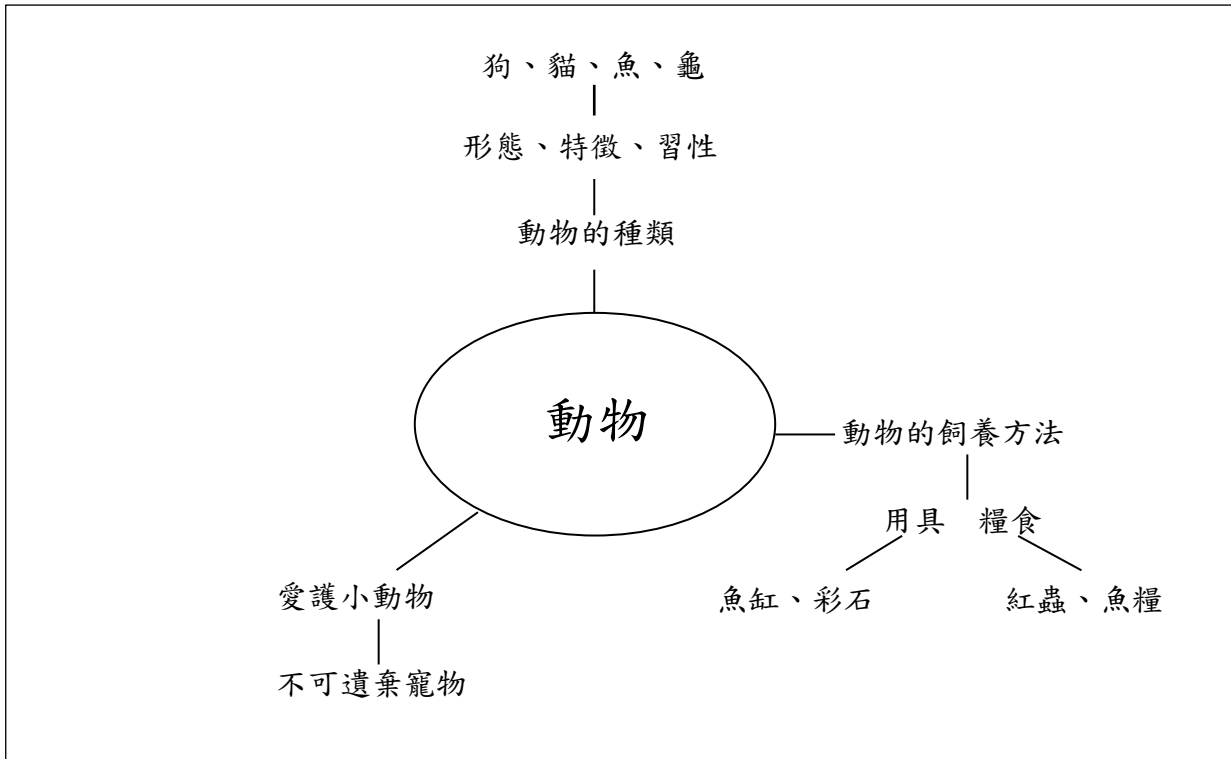
日期：4/4 ~ 28/4 (8~11 週)

級任老師：劉小清、蕭慧微

主題：動物

班級：幼兒班

### 主題網



## 4. 教學反思及成效

青衣商會石蔭幼稚園

幼班 觀課回饋/課堂反思紀錄 (15-16 年度)

### 主題活動：

活動具有情意發展，老師與幼兒一起討論魚缸，例如金魚和烏龜需要照顧、換水，讓幼兒需要有責任感，也請他們與幼兒改名，增加幼兒與小寵物之間的聯系，老師也提及小金魚會死亡，讓幼兒知道不需要太過傷心。另外，老師亦需要著重活動與活動之間的連繫性，例如：老師會說小狗帶了遊戲來和大家玩，讓幼兒一起猜謎。

由於幼兒很快便能在寵物的特徵猜出名稱，建議可以繼續請幼兒模仿寵物的聲音，亦可請幼兒出來模仿寵物的動態，增加教學的趣味性。

另外，在主題時間時老師用了手指偶說故事劇場，讓幼兒知道寵物的本領，過程幼兒十分專注，建議可以把手指偶及劇場放在分組之中讓幼兒玩，緊扣主題。

### 分組活動：

在分組活動進行時，老師難以仔細觀察幼兒在不同區角的行為表現，建議一位老師作觀察，另一位則在其他組別中走動。